LØKKA BARNEHAGE AS
ÅRSPLAN 2026/2027



INNHOLD

KONTAKTINFORMASJON 3
VELKOMMEN TIL ET NYTT BARNEHAGEÅR! 4
OM LØKKA BARNEHAGE 5
FAKTA 5
DAGSRYTME 6
FASTE DAG- OG UKEAKTIVITETER 6
VÅR VISJON 9
BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD 10
PSYKOSOIALT BARNEHAGEMILJØ 13
BARNS MEDVIRKNING 14
SATSNINGSOMRÅDE 15
OVERGANGER 21
OVERGANG FRA HJEM TIL BARNEHAGE 21
OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE 21
FORELDRESAMARBEID 23
VURDERING OG DOKUMENTASJON 24
AKTIVITETSPLAN FOR BARNEHAGEÅRET 2026/2027 25



KONTAKTINFORMASJON

Adresse: Vestlykkja 60, 2034 Holter

Telefon: 902 55 552

Mail: lokkabhg@start.no

Hjemmeside: www.lokka.barnehage.no

Facebook: Løkka barnehage

Instagram: dagerilokka

Våre ansatte:

Yvonne Sundby: Eier, sosionom

May Anita Sundby: Eier, pedagogisk barnepleier

Laila Grønbeck: Barne- og ungdomsarbeider

Veronika Østli Hagen: Barnehagelærer – Pedagogisk leder

Synne Smedstad Foss: Barnehagelærer – Styrer 20%/ Pedagogisk leder 80%

Per Ragnar Lien: Barnehagelærer 20%



VELKOMMEN TIL ET NYTT BARNEHAGEÅR!

Vi har kommet godt i gang med det nye barnehageåret. August har som normalt gått med til tilvenning av nye barn, og til at alle barna skal finne seg godt til rette i barnehagehverdagen igjen. Fra september har vi også startet opp med de faste aktivitetene våre gjennom uka. Dette er spesielt stas for førskolebarna våre, som er ivrige med å komme i gang med egen gruppetid og som synes det er veldig gøy med alt det som det siste året i barnehagen har å by på.

Vi gleder oss til fortsettelsen med å skape gode dager og gode barndomsminner sammen med barna.

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser for det pedagogiske arbeidet. Den sier noe om hva vi anser som kvalitet i vår barnehage, og hvordan vi skal få det til. Årsplanen gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidspartnere og andre interesserte.

Årsplanen er utarbeidet ut fra det overordnede styringsdokumentet Lov om barnehager, og Rammeplanen som er en forskrift til Lov om Barnehager. Årsplanen bygger på verdigrunnlaget som er fastsatt i FNs barnekonvensjon. Barnehagens vedtekter er også et av barnehagens styrende dokumenter.

Vi jobber systematisk i forhold til det pedagogiske innholdet i barnehagen. I slutten av hver måned får dere et skriv med tilbakeblikk fra måneden som har gått og planene for neste måned.

Vi ser fram til et nytt og innholdsrikt barnehageår!





OM LØKKA BARNEHAGE

Løkka barnehage holder til i klubbhuset til Holter Idrettsforening i Nannestad kommune. Barnehagen åpnet i 2005. På disse 21 årene har vi opparbeidet oss mange erfaringer, og lært mye som vi tar med oss videre i vårt arbeid. Vi er samtidig opptatt av å videreutvikle vår kunnskap ved å få inspirasjon og innspill utenifra, og ved å se og prøve ut nye muligheter, aktiviteter og tiltak.

Vi er en en-avdelings barnehage med barn i alderen ett til seks år. Vi har mange faste tradisjoner og rutiner i barnehagen, men ingen år er like. Barnegruppa forandrer seg fra år til år, og dermed også barnehagehverdagen. Det er dette som gjør arbeidet i barnehagen så spennende!

Vi har et samarbeid med Hoelstoppen barnehage i Gjerdrum. Dette er en liten familiebarnehage som ønsket et samarbeid med Løkka barnehage, som også er en barnehage med små forhold. Målet med samarbeidet er å utveksle erfaringer og ideer med hverandre, og avtale ulike treff hvor barna får møtes for felles opplevelser og lek.

FAKTA

- Åpningstider: 07-17 mandag til fredag.
- Vi har åpent 12 måneder i året, stengt mellom jul og nyttår, samt at vi stenger kl 12 onsdag før skjærtorsdag. De to siste ukene i juli er det sommerstengt. Det er også 5 planleggingsdager i løpet av året hvor barnehagen er stengt.
- Barnehagen har et inngjerdet uteområde i tilknytning til barnehagen, samt fine skogsområder med mange turmuligheter, og store jorder med fine muligheter for å ake på vinterstid. Fotballbane, et stort asfaltert område til sykling og lek, og egen grillhytte.
- Tilgang til Holter IF sin idrettshall.
- Fullkosttilbud: frokost, lunsj (varmmat minst to dager i uka) og fruktmåltid.
- **Små forhold med et stabilt, engasjert og faglig kompetent personale som har barnas beste i fokus!**



DAGSRYTME

7:00	**Barnehagen åpner**
8:30	**Frokost**
9:00	**Lek/aktiviteter inne eller ute**
11:30	**Lunsj**
12:00	**Lek/aktiviteter inne eller ute, legging av de minste barna**
14:00	**Hvilestund**
14:30	**Fruktmåltid**
15:00	**Lek inne eller ute**
17:00	**Barnehagen stenger**

FASTE DAG- OG UKEAKTIVITETER

De faste uke-aktivitetene våre:

Mandag	**Hallaktiviteter**
Tirsdag	**Gruppeaktiviteter / Førskolegruppe**
Onsdag	**Kreativitet**
Torsdag	**Tur-/utedag**
Fredag	**Lek i fokus**

For å sikre at vi ivaretar barnas mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen (Rammeplanen 2017), gjennomfører vi en hvilestund hver dag før fruktmåltidet for alle barna som ikke har sovet tidligere på dagen.

I hvilestund har vi lagt ut madrasser på lillerommet hvor barna ligger og hører på rolig musikk eller lydbok, som ofte er innenfor månedens tema.

Mandag: Hallaktiviteter

Bevegelsesleker, dans, løping, klatring, hinderløype, prøver oss på ulike idretter, leker med ball og barne- og sangleker. Her står satsningen på bevegelse og helse i fokus, men aktivitetene er også tett knyttet opp til de andre satsningsområdene i årsplanen.



Tirsdag: Gruppeaktiviteter og førskolegruppe

Barna er delt i grupper etter alder og/eller utviklingsnivå. Her har vi ulike aktiviteter tilpasset alder og utviklingsnivå, og innenfor månedens tema og satsningsområdene våre. Førskolebarna har også egne skoleforberedende aktiviteter.





Onsdag: Kreativitet/forming

Vi bruker fantasien og skaper ting eller opplevelser. Male, snekre, bake og dramatisere. Disse aktivitetene er i hovedsak knyttet opp mot månedens tema.







Torsdag: Turdag/Utedag

Vi er ute eller på tur store deler av dagen. Vi går ut uansett vær (med mindre det er for kaldt), men er opptatt av at barna skal oppleve glede av å være ute. Hvis barna fryser, er våte og bare vil inn, bidrar vi ikke til tur-glede ved å være ute hele dagen bare fordi det står på planen. Barnas behov går alltid først. En av hensiktene med å gå på tur, er at barna skal lære seg å sette pris på naturen og glede seg over å være ute, og da er det viktig at de får gode opplevelser!





Fredag: Lek i fokus

Aktiviteter ut fra månedens tema og satsningsområdene våre.

Vi vil ha fokus på lek og samspill. Vi har erfart at det er mange barn som er mer slitne på fredager, og tar derfor fredagene litt som de kommer og møter barnas behov på det.







VÅR VISJON

Løkka barnehage skal være med på å gi barna gode barndomsminner, en god barndom og et godt grunnlag for livslang læring! Dette mener vi kan oppnås i en kombinasjon av flere faktorer: Opplevelser, lek, læring, mestring, fri utfoldelse, trygghet, omsorg og vennskap.

Løkka barnehage

Stedet for gode barndomsminner

Idrett, bevegelse, vennskap og omsorg








BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

Omsorg, lek, læring, danning, sosial og språklig kompetanse er en del av barnehagens innhold. Vi mener at omsorg, danning, trygghet og lek er selve grunnlaget for læring, sosial og språklig kompetanse. Et utrygt barn vil ha store problemer med læring, mens et trygt barn vil ha gode forutsetninger for læring. Trygghet vil derfor alltid komme i første rekke. Leken er den største læringsarenaen i barnehagen, spesielt for sosial og språklig kompetanse. Vi mener det er svært viktig å ta vare på barndommen, noe vår visjon bygger på. Hver alder er en verdifull tid, og barn skal få være barn. Barndommen skal ikke være et «venterom» før skole, jobb og resten av livet. Barn skal ha frihet til å leke og leve her og nå. Frileken er en god observasjonsarena. Det å mestre leken og samspillet med andre barn, er viktig for hvordan man håndterer livet generelt. Det er også mye læring i hverdagssituasjonene i barnehagen: hente- og bringesituasjoner, måltider, legging og stell, og av- og påkledningssituasjoner.

Sosial kompetanse er helt grunnleggende for å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen uttrykkes og tilegnes av barn i samspill med hverandre og voksne. Den gjenspeiles i barns evne til å ta initiativ og til å opprettholde vennskap. Forståelse for sosiale forhold og mestring av sosiale ferdigheter krever erfaring med og deltakelse i fellesskapet. Sosial kompetanse utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser. Dette skjer i alle situasjoner i løpet av dagen. Å ha fokus på sosial kompetanse fra barna er små er et forebyggende tiltak. Barn og voksne med god sosial kompetanse har større muligheter for å klare seg godt i samfunnet videre i livet. Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne forskjeller (Rammeplan for barnehagen, 2017).

Barnas behov for:	Hvordan ivaretar vi dette?
Omsorg	☘ Hvert barn får egen kontaktperson ved oppstart i barnehagen ☘ Vi har alltid et fang tilgjengelig for hvile, ro og kos ☘ Vi deler inn i mindre grupper ved behov og faste aktiviteter ☘ Vi tilrettelegger for hvert enkelt barns behov, uavhengig av faste rutiner
Lek	☘ Tilrettelegger det fysiske miljøet for lek. ☘ Vi har et godt utvalg av materiell for variert lek ☘ Tilrettelegger for barn som trenger ekstra støtte til å komme inn i leken ☘ Inspirerer og setter i gang lek, og når vi ser at leken «går av seg selv», prøver vi å trekke oss litt unna. ☘ Gir rom for at barna skal kunne få leke uforstyrret ☘ Hjelper barna å finne en rolle i leken
Danning	☘ Gir barna mange og varierte opplevelser gjennom de faste uke aktivitetene og tradisjonene vi har. ☘ Bevisst på voksenrollen i samlingsstund for å hjelpe barna å bli trygge i gruppa, og oppmuntrer barna til deltakelse. ☘ Følger opp barnas initiativ til samtale og utforskning. ☘ Alle skal få si hva de vil uten at noe skal føles feil eller dumt. ☘ Vi prater om og viser barna at det er fint å være forskjellige.

Læring	☘ LEK! ☘ Språk som satsningsområde ☘ Personalet er lydhøre for barnas innspill og initiativ. ☘ Gir barna mange og varierte opplevelser gjennom de faste uke aktivitetene og tradisjonene vi har.
Vennskap og fellesskap	☘ Vi har en egen handlingsplan mot krenkende atferd og konfliktløsning. ☘ Gi barna felles positive opplevelser og glimt i hverdagen. ☘ Bygger oppunder gode egenskaper hos hvert enkelt barn som bidrar til at han/hun blir en interessant og attraktiv lekekamerat.
Kommunikasjon og språk	☘ Språk som satsningsområde ☘ Hjelper barna å sette ord på det de prøver å uttrykke ☘ Bevisst på å benevne det vi gjør, f.eks ved påkledning og måltider ☘ Samlingsstunder med sang, bøker, eventyr, samtaler, musikk og bildestøtte. ☘ Leser og ser i bøker. ☘ Bruker mye sang i hverdagen. ☘ I hallen: bevisst på bruk av begreper, f.eks når vi har hinderløype. Under, over, høyt, lavt. ☘ Regelleker og sangleker. ☘ Grupper med fokus på språk. ☘ Bruker bilder som språkstøtte (ASK).







PSYKOSOIALT BARNEHAGEMILJØ

Barnehagelovens kapittel 8 sikrer at alle barn har en lovfestet rett til et trygt og godt barnehagemiljø som fremmer helse, trivsel, lek og læring.

I Løkka barnehage har vi hatt en handlingsplan mot mobbing i årsplanen i flere år før denne loven kom, og hele veien jobbet bevisst for et trygt og godt barnehagemiljø for alle barna. Vi har nedskrevne rutiner i vårt HMS-system for hvordan vi skal håndtere mobbing og annen krenkende atferd mot barn. Denne rutinen sikrer også at vi ivaretar vår aktivitetsplikt. At vi er en stabil og liten personalgruppe med faste ansatte, muliggjør også en god kvalitet på dette området.

Samtidig ser vi at denne lovendringen i barnehageloven, og fokuset på å hindre mobbing og krenking blant barna gir oss noen utfordringer og dilemmaer på andre områder. Vi ønsker også å hjelpe barna til å bli selvstendige og robuste individer, som klarer å håndtere de utfordringene som de møter på veien videre i livet.

Handlingsplan mot mobbing

Dessverre kan man allerede i barnehagen se mobbing og bevisst utestenging av enkeltbarn i for eksempel lek. Selv om ekskluderingen er bevisst, ser ikke barn i denne alderen helheten og konsekvensene av det de gjør. Derfor er det svært viktig å ta det på alvor, gå «tidlig inn» og gjøre det klart at dette er helt uakseptabelt. Slik vi ser det vil mye av det forebyggende arbeidet mot mobbing og krenkelser i barnehagen foregå gjennom å styrke barns sosiale kompetanse. Å forebygge mobbing handler om å lære barna likeverd, respekt for hverandre, empati og å kjenne og forstå egne og andres følelser. Vi jobber med dette på følgende måter i Løkka:

- Vi arbeider forebyggende med ulike pedagogiske verktøy og samtaler med barna om hvordan vi skal være mot hverandre.
- Vi lærer barna om aksept for ulikheter for å forebygge uønsket adferd.
- Vi veileder barna til å bli kjent med egne og andres følelser og grenser.
- Vi er til stede for og med barna slik at vi kan få med oss eventuelle negative situasjoner raskere. Slik kan vi hjelpe barna å håndtere utfordringer, slik at de selv kan tilegne seg metoder for å løse konflikter.
- Vi har nulltoleranse i forhold til ekskludering og krenking/mobbing.
- Vi tydeliggjør hva de har gjort og hvordan den som har blitt utsatt for handlingen føler seg.
- De må gjøre noe fint for/be om unnskyldning til den det gjelder.
- Vi har en åpen dialog med foreldrene til de involverte om hvordan vi skal håndtere situasjonen videre.
- Hvis vi opplever at foreldrene ikke tar dette på alvor, tar vi det opp som tema på foreldresamtaler og jobber med en bevisstgjøring av foreldrene.
- Den som har blitt utsatt for den negative handlingen blir godt ivaretatt med trøst og oppmerksomhet.
- Vi gir mye oppmerksomhet/verbal ros når barna er inkluderende mot hverandre.

BARNS MEDVIRKNING

Ifølge barnehageloven §1, § 3 og rammeplanen for barnehager skal barnehagen ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Dette er noe vi i Løkka barnehage ser på som naturlig og selvsagt. Helt siden oppstarten har det vært en del av vårt verdigrunnlag å ta barnas følelser, reaksjoner, ønsker og meninger på alvor. Dette betyr ikke at barna alltid skal få det som de vil, men at de skal få tydelige tilbakemeldinger og møte oppmerksomme voksne som viser medfølelse, respekt og forståelse. Barna i Løkka skal få være med å bestemme over sin egen hverdag i samsvar med alder og modenhet, de skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta. Det må også tas hensyn til resten av barnegruppa og sikkerheten. Det er ofte de små tingene som har betydning for et barn: Å få ha med en leke i vogna når de skal sove, å få sitte ved siden av lillesøster når vi spiser, å få velge hva de vil ha på brødskiva, hvem av de voksne som skal skifte bleie eller hva de vil leke med. Dette er små ting som vi voksne i Løkka mener har stor betydning for et barns trivsel og trygghet, og som vi tar hensyn til og prøver å tilpasse så langt det er mulig.

Vi har observert og fått tilbakemeldinger fra barna på at vår satsning på faste tradisjoner/feiringer vi har i Løkka er av stor verdi for barna. Tidligere barn som har gått i Løkka har gitt tilbakemeldinger på at de savner de morsomme feiringene, turene og tradisjonene de hadde i barnehagen – noe de ser tilbake på med stor glede.

Vi ser også at barn som er litt mer forsiktige og skeptiske/redde for nye aktiviteter og utfordringer, vokser for hvert år vi gjennomfører aktivitetene. Vi ser at de etter som de får prøve på nytt år etter år, etter hvert blir trygge og opplever stor glede og mestring.

Dette gjør vi for å sikre at alle barn får medvirke i egen hverdag:

- Oppmerksomme og lyttende til barnas innspill og reaksjoner.
- Samtaler med barna gjennom hverdagen.
- Oppmuntrer barna til å si sin mening i ulike situasjoner og sammenhenger.
- Samlingsstunder og grupper hvor barna får være med å bestemme innholdet gjennom at vi observerer barnas interesser og hva de kommuniserer til hverandre og oss.
- Til frokost og lunsj får barna flere valg om hva de vil spise, og de får alltid bestemme hva de vil ha på brødskiva si.
- De minste barna og barn som ikke har verbal kommunikasjon: vi observerer og fanger opp hva de er opptatt av, og hva de uttrykker gjennom kroppsspråk, blikk, mimikk og gester.
- Åpne for å endre planer hvis barna kommer med gode spontane ideer og forslag.





SATSNINGSOMRÅDE

Vår satsing på språk og kommunikasjon fortsetter videre dette barnehageåret. Dette er også satsningsområdet for de kommunale barnehagene, og i den forbindelse deltar vi på ulike arrangementer med språk som tema i regi av kommunen.

Viktigheten av at barnehagen jobber for å styrke eget språkarbeid kommer tydelig fram av rammeplanen (2017). Der presiseres det at barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnas utvikling. Videre står det at alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og helhetlig språkutvikling.

Gjennom de siste årene har vi sett at vår satsing på lek ved å tilrettelegge for gode og inspirerende lekemiljøer, har vært en god bidragsyter til barnas språkutvikling. Dette tar vi med oss videre i satsningen med å styrke språkarbeidet i barnehagen.

Vi vil skape et stimulerende og variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede og mestring ved å bruke språket og kommunisere med andre. Gjennom ulike eventyr og fortellinger, sanger, musikk og samtaler i hverdagssituasjoner vil vi berike og utvikle barnas språk. Vi er bevisst på språkstimulering i alle hverdagssituasjoner, som for eksempel ved påkledning, måltider og i lek. Vi er opptatt av sangen og musikkens betydning for barnas språkutvikling, spesielt hos de yngste og minoritetsspråklige barna. Gjennom egne erfaringer ser vi at dette er det som engasjerer barna mest - som gir glede og mestring. Gjentagelse er også et viktig element her. Dette gjelder også de daglige samlingsstundene våre. Her har vi et fast mønster med en åpningssang og gjennomgang av kalenderen vår hvor barna blir kjent med dager, datoer, måned, år, årstid og vær. Vi snakker og synger oss gjennom temaene og vi bruker også en stor kuleramme for at barna skal få inn tallene for datoen gjennom å flytte på konkrete kuler.

Bildestøtte (ASK) er et element som har blitt framtredende ift styrking av språkarbeidet i barnehagen. Dette er noe vi kontinuerlig videreutvikler i vårt arbeid med språk.

I rammeplanen er det sju fagområder

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Disse fagområdene er vide og går ofte over i hverandre.

I Løkka står som sagt tradisjonsaktivitetene sterkt. Også disse dagene innlemmer de ulike fagområdene. Et eksempel på dette er det årlige gårdsbesøket på høsten hvor vi er innom de fleste av fagområdene.

- *Kommunikasjon, språk og tekst:* Samtaler og kommunikasjon om alt barna ser, opplever og erfarer.
- *Kropp, bevegelse og helse:* Vi går et stykke ned til bondegården på en gårdsvei. Barna får også mulighet til å løpe og utfolde seg på jordet som er tresket på høsten. På gården skal de manøvrere seg fram i fjøset og på tunet.
- *Natur, miljø og teknologi:* Her får barna kunnskap om dyr og dyreliv, og om kornproduksjon og teknologien som brukes.
- *Antall, rom og form:* Vi samtaler med barna om ting vi ser på veien og på gården – f.eks antall og former.
- *Nærmiljø og samfunn:* Barna får kunnskap om og erfaring med bondegården som yrke og får oppleve tilhørighet til nærmiljøet.

Kropp, bevegelse og helse er en del av vår profil og noe vi jobber kontinuerlig med. Som rammeplanen påpeker kan gode vaner som tilegnes i barnehagealder vare livet ut. Det er viktig for mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Vi er opptatt av at barna opplever bevegelsesglede og mestring gjennom varierte aktiviteter i hallen, ute, på tur og i lek.

Realfag har tidligere vært et satsningsområde i kommunen. Dette har vi i Løkka også deltatt på, og tar med oss inn i arbeidet og aktivitetene våre. Realfag for oss handler om at barna skal bli møtt på sin nysgjerrighet og utforskertrang. Vi har også tatt i bruk ulike digitale hjelpemidler som mikroskop, Ipad og fuglekasse med kamera i dette arbeidet.

I 2021 fikk barna et helt nytt innblikk i, og erfaring med nytt liv på nært hold i Løkka barnehage. Dette var første året vi prøvde oss med kamera i fuglekassa på veggen utenfor barnehagen. I tillegg hadde vi en egen rugekasse for egg med kyllinger inne i barnehagen. Dette ble en stor suksess på begge områder, hvor barna på nært hold fikk oppleve at nytt liv starter. Dette er derfor noe vi nå gjennomfører hver vår. Gjennom gjentagelser og modning oppstår det ny forståelse og kunnskap hos barna.

Måned	Hva	Hvordan/Hvorfor
August	*Tilvenning*	Alle barna skal finne sin plass og bli trygge. For at den nye gruppa skal ha de beste forutsetningene for å trives sammen i barnehagen.
	«Voksetre»	Et tre klipt ut av papp henges på veggen. Avtrykk av barnas hender og føtter blir blader på treet, og barna måler høyden sin på treets stamme. Ved barnehageårets slutt måles barna på nytt og ser hvor mye de har vokst. Her får barna erfaring med tall, måling og størrelse.

September/oktober	*Innhøsting og gårdsbesøk*	Høster inn grønnsakene som vi sådde i barnehagen på våren. Plukker bær fra bærbuskene våre. Drar på gårdsbesøk hvor vi får hilse på kuene i fjøset. Barna får en bevissthet rundt hvor maten kommer fra og får smake på egenprodusert mat. Lærer eventuelle nye begreper og ord rundt temaet.
	Sjørøverfest	Vi feirer barnehagens bursdag – Hipp Hurra og Hiv o`hoi!
	Tema: Bokprosjekt «Hakkebakkeskogen»	Vi bruker «trollskogen» til å lage et spennende lekeunivers ut fra inspirasjon fra boka «Hakkebakkeskogen». Kreative aktiviteter hvor barna lager rekvisitter og kunst til høsttakkefesten. Inspirere til lek og undring rundt tema, som igjen bidrar til ny innsikt og kunnskap, og som fremmer språkarbeidet vårt.
	Høsttakkefest	Lage en utstilling av barnas kreative utfoldelse rundt tema over. Styrke fellesskapet, og at barna får vise fram en del av barnehagelivet til sine nærmeste.

November	*Pysjamasfest* *Lage lyslykter til Lucia* *Forbereder/pynter barnehagen til desember* *Adventshagen*	Barna kommer i barnehagen i pysj og med kosebamser. En koselig og annerledes dag i den kalde og mørke november-tida. Forberedelser til adventshagen og Lucia som er med på å skape forventninger hos barna. Erfare ulike materialer med forskjellige egenskaper. Hjemmelaget julekalender av pepperkakehjerter. Pynting av vinduene. En fin og stemningsfull inngang til adventstida som barna får dele med familien sin.

Desember	 *Juletradisjoner, sanger og fortellinger* *Baking* *Julekalender*	Kristen tro og tradisjon har sammen med humanistiske verdier gjennom århundrer preget norsk og europeisk kultur. Vi ser det derfor som sentralt å føre juletradisjonene videre. Nissefest, juleverksted, julesamlinger, besøk av teater, julebord for barna, tur til Holter kirke for å være med på julegudstjeneste. Gleden og erfaringer med å lage maten selv. Matematiske begreper. Trekking av pepperkakehjerter og besøk av rampenissen.

Januar	*Sydendag* *Rim og regler* *Kreativ lek ut fra årstid*	Barna bader, hører musikk og bestiller drikke og snacks i strandbaren. Dette er en tradisjon som barna gleder seg veldig til hvert år. Stimulerer barns språkutvikling, rytmiske forståelse og lekkompetanse. Eksperimentere med vann, is og snø.

Februar	*Tema: Kroppen min* *Karneval* *Samefolkets dag*	Berører barnehagens verdigrunnlag om livsmestring og helse. Gi barna kunnskap om kroppen: hvordan ser vi ut? Aktiviteter som å tegne/bygge/forme kropper med ulike konkreter. Puslespill og bøker for å lære barna om kroppsdeler og funksjoner. En morsom festdag, hvor barna kler seg ut etter eget ønske. Vi markerer dagen i barnehagen for at barna skal få kjennskap til samer som en del av den norske befolkningen og deres kultur og tradisjoner.

Mars/April	*Påske* *Nytt liv*	Gjennom påsketradisjonene vi har i barnehagen lærer barna om hvorfor vi feirer påske. De får kjennskap til kristne høytider og tradisjoner. Vi har påskeverksted og påskesamlinger. Fuglekasse med kamera så barna kan følge livet og utviklingen i fuglekassa på nært hold. Rugekasse med kyllinger.

Mai	*17. mai-forberedelser* *Kjøkkenhage*	Bli kjent med nasjonalsangen vår og tradisjoner rundt 17. mai. Rusken-aksjon, vi hjelper hverandre å holde det fint rundt oss. Skape felles opplevelser og forventninger.

		Så grønnsaker og planter etter ønsker og innspill fra barna. Følge med på utviklingen og passe på at de blir vannet. Gi barna erfaringer med hva som trengs for at planter skal vokse og gro.
	Tema: Farger	Gjennom lek, kunstaktiviteter, utendørs utforsking og eksperimentering. Arbeid med farger stimulerer sansene, fremmer kreativitet og utvikler forståelse.

Juni	*Turer*	Turer i nærmiljøet og sommertur. Felles opplevelser, glede og nysgjerrighet over å være på nye steder. Fysisk aktivitet og utfoldelse.

Juli	*Sommerbarnehage*	Ferieavvikling for barn og ansatte, og vi tar dagene som de kommer og nyter sommeren!

OVERGANGER

Rammeplanen legger vekt på gode overganger. Med overganger mener vi barnehagestart, altså fra hjem til barnehage og overgangen fra barnehage til skole.

OVERGANG FRA HJEM TIL BARNEHAGE

Her i Løkka legger vi vekt på at alle barn som begynner i barnehagen skal få en trygg og god start. Vi legger til rette ved å tilpasse oss barnets rutiner slik de er kjent med hjemmefra, og organiserer tid og rom slik at barnet får god tid til å bli kjent og etablere relasjoner, både til personalet og andre barn. Her i Løkka får alle nye barn en kontaktperson som er mye med barnet den første tiden. Vi opplever at mange barn trenger én trygg person å forholde seg til i starten. Kontaktpersonen tilpasser vaktene sine slik at den kan være til stede når barnet er i barnehagen frem til det har knyttet seg til flere voksne. Barnet får tett oppfølging den første tiden slik at barnet opplever tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. Overganger innad i barnehagen er noe barna som går i Løkka ikke må forholde seg til, fordi vi kun er én avdeling med alle aldre, og det derfor ikke blir noe bytte av avdeling.

OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE

I Rammeplan for barnehagen står det at barnehagen i samarbeid med foreldre og skolen skal legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage og skole og eventuelt skolefritidsordning (SFO). Dette er godt ivaretatt gjennom tett samarbeid med Eltonåsen skole og Kringler-Slattum skole det siste året barna går i barnehagen. Det blir utarbeidet egne planer for samarbeidet og skolebesøk på begge skolen gjennom året. Det blir også gjennomført et overføringsmøte på våren, for å sikre at skolen er best mulig forberedt på å ta imot det enkelte barnet. Før skolestart har en representant fra personalet i Løkka barnehage samtaler med småtrinnsansvarlig og leder ved SFO om hvert enkelt førskolebarn. Foreldrene skriver under på et samtykkeskjema om de ønsker og godtar at opplysninger om barnet gis til skolen. Disse opplysningene skal bidra til å gi barnet en best mulig skolestart.

I regi av kommunene har det blitt utarbeidet en «overgangskoffert» for alle barnehagene. Overgangskofferten er et pedagogisk verktøy som skal bidra til en trygg og god start på skolen. Den skal ta med kjente elementer fra barnehagen inn i SFO og skole. Dette er kjente sanger, bøker, leker, rim og regler som skal være felles for alle barnehagene og skolene ved skolestart.

Barn som opplever gode overganger, møter skolehverdagen med større trygghet og nysgjerrighet. Gjennom kjente rutiner, relasjoner og aktiviteter er det ønskelig å bygge bro mellom barnehage og skole. Målet er at barnas erfaringer og opplevelser fra barnehagen blir anerkjent og videreført i møte med skolen.

Vi samarbeider med og bevisstgjør foreldrene i forhold til forventninger og oppfølging av førskolebarna.

Vi har følgende opplegg for førskolebarna:

- Egen plan for aktiviteter for førskolebarna. Disse aktivitetene vil foregå i Løkka barnehage og i samarbeid med Holter/Eltonåsen/Åsgreina barnehage i fht skolebesøk og turer.
- Gjennom det siste året i barnehagen ønsker vi at barna skal ha fått god selvstendighetstrening til å mestre daglig gjøremål selv, som påkledning, dobesøk, hygiene o. l.
- En dag i uka har vi førskolegruppe i Løkka med skoleforberedende aktiviteter. Vi fokuserer på aktiviteter som lesing, spill, tegning, lek med tall, bokstaver, farger, former og språk.



FORELDRESAMARBEID

I barnehageloven og rammeplanen står det at vi skal jobbe i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem og bistå hjemmene i deres omsorgs- og oppdrageroppgaver. For å sikre samarbeidet med barnas hjem skal barnehagen ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg (SU). Foreldrerådet vil si alle foreldrene i barnehagen. Foreldrerådet er samlet på foreldremøter. Foreldremøtene benyttes til praktisk informasjon, informere om det pedagogiske arbeidet, aktiviteter vi har og til å få tilbakemeldinger/svare på spørsmål fra foreldrene. Foreldremøtene kan også benyttes til å legge frem ulike temaer, for eksempel samarbeid med barnevern, mobbing eller andre aktuelle saker. Samarbeidsutvalget (SU) fungerer som et bindeledd mellom foreldrene og barnehagen. Samarbeidsutvalget består av representanter fra foreldrerådet og de ansatte i barnehagen. Foreldrenes representanter til samarbeidsutvalget blir valgt av foreldrerådet.

I Løkka barnehage har vi også Foreldrenes Arbeidsutvalg (FAU). FAU arrangerer ulike sosiale tilstelninger alene eller i samarbeid med barnehagen. FAU bestemmer selv hvor mye de ønsker å gjøre. Dette er det noe ulike tradisjoner på fra barnehage til barnehage. FAU er på frivillig basis, ikke noe vi er pålagt å ha i barnehagen.

I tillegg til disse formelle utvalgene ser vi på det daglige samarbeidet med foreldrene som svært viktig. Vi setter stor pris på innspill, ideer, ris og ros fra foreldrene, og tar dette på alvor og tar alt opp til vurdering. Vi er her for barnas beste, og vi ønsker å imøtekomme alle parter slik at alle blir mest mulig fornøyde. Arenaer der det er naturlig med foreldresamarbeid er i hente/bringe-situasjoner, foreldresamtaler og foreldremøter.

Vi har også erfart at sosiale tilstelninger bidrar til å styrke foreldresamarbeidet og samholdet i foreldre- og barnegruppa. Foreldrekaffe, høsttakkefest, adventshagen, Luciafeiring og sommerfest er eksempler på noen tradisjoner og tilstelninger vi pleier å ha. Det er viktig for oss at personalet i størst mulig grad deltar på arrangementer, også de som er arrangert av FAU. Vi synes også det er viktig at barnas søsken, besteforeldre, tanter, onkler og andre som har et nært forhold til barna får bli kjent med barnehagen. Vi prøver derfor å invitere disse til ulike arrangementer så langt det er mulig. Vi mener at jo flere som kjenner til barnas hverdag, jo bedre er det for barna. Barna får flere å dele sin virkelighet med, og dette bidrar til å skape trygghet.

VURDERING OG DOKUMENTASJON

Barnehagen skal til enhver tid evaluere og vurdere sitt eget arbeid, barnehagens aktiviteter, rutiner og systemer. Dette gjøres gjennom personalmøter, planleggingsdager, observasjon og ved evaluering av turer, arrangementer, aktiviteter og månedsplaner, samt i samtale og samarbeid med barn og foreldre/foresatte. Her er noen konkrete tiltak:

- Ved ulike turer/arrangementer utenfor barnehagen (for eksempel sommertur, gårdsbesøk) samt tradisjonsarrangementer i og utenfor barnehagen (Lucia, vinteraktivitetsdag, nissefest, høsttakkefest) har vi en egen perm hvor vi setter inn planen for dagen, gjennomføringen og evaluering av arrangementet.
- Hver månedsplan starter opp med en oppsummering og gjennomgang av forrige måned. Videre inneholder månedsplanen neste måneds opplegg.
- Foreldresamarbeid. Vi avholder ett foreldremøte i året og kaller inn til/gir tilbud om to foreldresamtaler i året. I tillegg samarbeider vi tett med Samarbeidsutvalget.
- Whiteboard i garderoben hvor vi skriver dagsrapport.
- Årsplan. I forarbeidet til hver årsplan gjennomgås forrige års dokumentasjon og vurderinger nøye for å sikre utvikling og progresjon i det pedagogiske arbeidet. Foreldre og barn tas også med i evalueringen av forrige årsplan gjennom møter og samtaler. Enkelte år gjennomføres det også brukerundersøkelser. Evalueringen bidrar til eventuelle forandringer og tiltak i neste årsplan.
- Hjemmeside. www.lokka.barnehage.no oppdateres ca. en gang i uka. Her kan foreldrene logge seg på og finne ukeplaner, månedsplaner og årsplan samt bilder og diverse informasjon. Vi har i tillegg en Facebook-side og en Instagram profil hvor vi legger ut enkelte hendelser, nyheter, gullkorn fra barnemunn og gylne øyeblikk fra barnehagehverdagen i Løkka.